

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: **4.3** Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. **4.4** Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. **4.7** Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. **4.b** Para 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo



Objetivo:
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

#ODSConexos:

- ODS 7** Energía asequible y no contaminante
- ODS 8** Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS 9** Industria, innovación e infraestructura
- ODS 17** Alianzas para lograr objetivos

#TipoDeIniciativaYLocalización:

- Provincia: **Mendoza, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz, Chubut, Tierra del Fuego**
- Municipio: **Malargüe, Maipú, Luján de Cuyo, Neuquén, Añelo, Campo Grande, Allen, Fernández Oro, Catriel, Las Heras, Caleta Olivia, Comodoro Rivadavia, Río Grande**

Resumen Ejecutivo

En base a relevamientos y necesidades detectadas en el entorno de las comunidades en las que YPF opera, y con foco en la diversificación y fomento de las energías renovables se ha desarrollado la Red de educación técnico profesional. A través de este programa se ha logrado consolidar en cada región productiva un plan de mejora en la educación técnica y profesional que repercute directamente en las condiciones de empleabilidad de la población orientado en el incremento del acceso al primer empleo de los jóvenes y el reemplazo de los adultos.

#PalabrasClave: "Educación Técnica", "Educación Profesional", "Empleabilidad", "Diversificación", "Oficios", "Energías Renovables".

Descripción

La Red es un programa abierto a la comunidad que permite, a partir de la formación y perfeccionamiento, mejorar las condiciones de empleabilidad de la comunidad para el acceso al primer empleo, la reinserción laboral o para la generación y el fortalecimiento de emprendimientos.

El programa tiene 3 líneas estratégicas de acción para la formación. La primera es la que está vinculada con la cadena de valor, particularmente aquellas especialidades que tienen un alto encadenamiento con la industria energética como electricidad industrial y domiciliaria, metalmecánica y soldadura y construcción industrializada, entre otras. La segunda, tiene foco en fomentar la diversificación productiva de las economías regionales brindando cursos de formación orientados a sectores detectados como

estratégicos en términos de empleo, como ser el desarrollo de las industrias culturales, aquellos orientados a la informática y a las nuevas tecnologías de la comunicación y en forma transversal el apoyo y desarrollo de emprendimientos.

Una tercera línea de capacitación vinculada a Empleos Verdes, las especialidades técnicas vinculadas a las energías renovables de generación distribuida, como la instalación de sistemas de energía solar térmica, energía solar fotovoltaica, energía eólica de baja potencia y al uso racional de la energía y eficiencia energética en edificios.

Asimismo, de manera transversal a todas las formaciones, se imparten módulos complementarios tanto en salud y seguridad en el trabajo como en competencias básicas relacionadas con las habilidades sociales y emocionales, de la comunicación, el autoaprendizaje y las competencias digitales.

Estos módulos se presentan en formato online desde el 2019 y buscan acercar a los alumnos a desarrollar competencia en la materia e iniciar el camino del e-learning, en una primera etapa asistido en el aula.

El programa no requiere de conocimientos previos de los participantes y apunta a cualquier persona mayor de 18 años, por lo que no requiere experiencia académica ni laboral. Por lo tanto, y en pos de fomentar el trabajo seguro, posee una línea de capacitación transversal para el desarrollo de competencias básicas, cuidado de la salud y seguridad en el trabajo.

Un entramado de más de 100 profesionales involucrados en el programa es coordinado por la Fundación YPF para lograr darle carácter nacional al programa y lograr estar presentes en más de 15 localidades de Argentina, todas fundamentales para la generación de energía en el país.

Por su parte, la empresa aporta sus recursos para la detección de oportunidades de trabajo regional, así como los materiales el equipamiento y la logística de su operación para la realización de los cursos. Además de partidas presupuestarias propias, YPF articula fondos a través herramientas disponibles como el crédito fiscal o Fondos de Responsabilidad Social para el mejoramiento de infraestructura de las escuelas técnicas y centros de formación profesional donde los cursos son dictados.

Con el objetivo principal de generar condiciones de desarrollo sostenible en las comunidades a partir de la formación específica de los trabajadores, la Fundación YPF gestionó en forma conjunta con los municipios de las ciudades de Las Heras en Santa Cruz y Añelo en Neuquén, la creación de dos instituciones de referencia a nivel regional y nacional en la formación profesional orientadas no solo a la industria oil & gas sino también a la diversificación productiva. En el caso del Centro de Formación de Añelo la institución está orientada a las Energías No Convencionales y las Energías Renovables.

Para esto se han aportado fondos propios y traccionado otros de empresas del sector y de organismos nacionales de gobierno.

A su vez, otros organismos provinciales y nacionales ponen al alcance recursos que posibilitan el significativo despliegue alcanzado en cuanto a la cantidad de beneficiarios directos, de localidades, de especialidades ofrecidas y el fortalecimiento de las instituciones de formación profesional y educación técnica.

• Barreras encontradas

ESPACIO TEMPORALES

ECONÓMICAS

SOCIO CULTURALES



La amplitud geográfica y las distancias que esto implica es el mayor obstáculo a la hora de gestionar el programa. La logística involucrada a la hora de contratación local de docentes, auxiliares, administrativos y movilización de recursos necesarios como materiales, herramientas o elementos de proyección personal es uno de los mayores desafíos que enfrenta el programa. La articulación con los organismos locales y regionales es fundamental para la proyección del programa, y estos no siempre cuentan con los tiempos o recursos necesarios.

• Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

Desde el inicio del programa en 2013 se dictaron 260 cursos llegando a capacitar a más de 4000 personas a lo largo y ancho del país buscando contribuir a las metas para asegurar el acceso en condiciones de igualdad y aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento, aumentando el número de becas disponibles para estos programas.

La permanencia en el tiempo del programa en cada una de las localidades ha permitido incorporar niveles más avanzados de perfeccionamiento, permitiendo un mayor grado de profesionalización para el 44% de los alumnos que certifica dos niveles o más de un curso.

Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, es la meta que guía la línea de acción de empleos verdes y la implementación del programa de formación de formadores en energías renovables, el cual proyecta para fines de los 2017 60 profesionales capacitados.

La sinergia generada entre todos los actores ha permitido desarrollar en 2017 un programa conjunto para la realización de cursos de actualización y perfeccionamiento, dirigido a docentes e instructores de educación técnica y profesional, en especialidades técnicas vinculadas con las energías renovables de baja potencia y generación distribuida.

La iniciativa busca ampliar la oferta formativa disponible en cada provincia, que dé respuesta a la demanda de calificación de técnicos, instaladores y operarios en estas especialidades, teniendo en cuenta la proyección de crecimiento del sector a corto y mediano plazo.

Para acompañar la Fundación YPF ha desarrollado un aula móvil para la realización de prácticas de montaje, instalación y mantenimiento de sistemas de energías renovables de baja potencia, con innovadores paneles didácticos que facilitan las actividades prácticas.

Con el apoyo de Y-TEC, esta línea de capacitación contará también con charlas en instituciones públicas abiertas al público donde profesionales especializados en energías renovables compartirán con la comunidad innovadores proyectos en la materia junto con conocimientos y herramientas en eficiencia energética y educación ambiental

Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos es posible gracias a la amplia movilización de recursos en infraestructura que se aporta por medio de las diversas herramientas existentes.

El trabajo solo es posible gracias a la diversidad de actores que se involucran en el mismo, desarrollando una amplia red de articulación de alianzas en acción con Fundación YPF, organismos educativos, gubernamentales nacionales y provinciales, industrias locales, gremios y municipios.

• Alianzas

PRIVADAS

PÚBLICAS NACIONALES

PÚBLICAS PROVINCIALES

PÚBLICAS MUNICIPALES

Se trabaja en línea con la Secretaría de Energía a través de la Subsecretaría de Energías Renovables para el desarrollo vinculado al tema de su incumbencia; los ministerios de educación provinciales que validan la currícula y emiten el certificado del curso; los centros de formación profesional y escuelas técnicas bajo la tutela del Instituto Nacional de Educación Tecnológica de la Nación-con quien en paralelo se trabajó la formación de los docentes-. Por otra parte, se articula a nivel local, dependiendo la estructura con la que cuente el municipio, ya sea con oficinas de empleo, áreas de desarrollo social o secretarías de educación.